**Докладчик** – директор МБОУ «Марковская СОШ» Марчук Н.В., дважды победитель конкурса ПНПО (региональный уровень), победитель конкурсов профессионального мастерства, учитель высшей категории, преподаваемый предмет-астрономия и информатика.

**Содокладчик**- Михайлов Г.К. руководитель школьного музея –победитель многочисленных всероссийских конкурсов Приволжского Федерального округа, Почетный работник

**Школа-центр духовно-нравственного развития и патриотического воспитания**

Добрый день! Мы приветствуем всех гостей и участников съезда «Сельская школа на пути перемен». Сегодня нам выпала честь представить опыт в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания.

25 лет назад поселок Марковский и школа были построены для семей военнослужащих, выведенных из западной группы войск. Военные традиции, история создания городка стала векторами развития школы, которые определили весь уклад школьной жизни, её культурную самобытность.

Наша школа обладает **особенными ресурсами** для реализации воспитательного потенциала, они и определяет нашу миссию, имидж школы. Что обеспечивает успех и достигнутые результаты ? Ответы на этот вопрос подсказывает передовой педагогический опыт и сама жизнь. Всё инновационное развитие страны и Пермского края просматривается через реализацию проектов в разных областях - будь то наука, образование или производство. Недаром технологию проектирования относят к технологиям XXI века, предусматривающим умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни человека. Отвечая на вопрос, **проектная деятельность** стала для коллектива, управленческой команды и для меня, как управленца - **механизмом** достижения всех образовательных результатов. Она позволило увидеть перспективу инновационного развития, привлечь необходимые ресурсы, выйти за границы одного предмета и объединить усилия педагогов вокруг проблемного поля, реализовать управленческие замыслы, изменить ситуацию, которая лично тебя не удовлетворяет и в конечном итоге - увидеть изменения в детях.

Социокультурные традиции городка и определяют приоритетное направление развития школы. Памятники воинской славы на территории посёлка олицетворяют мужество воинов – танкистов на защите Отечества в годы войны и в локальных конфликтах.



Особая гордость и визитная карточка - это выпускники, избравшие профессию защитника Отечества. За 25 лет существования школы более 140 выпускников несут службу от Калининграда до Д. Востока. *Это еще один ценный ресурс по формированию готовности к защите Родины и позитивного отношения к службе в армии.*



Примером для подражания является наш выпускник Алексей Рукленко – майор Президентского полка, открывает ежегодно Парад Победы. Его карьерный рост, успешность и признание на службе мотивируют обучающихся к выбору профессии военного.

Главным центром патриотического воспитания в школе стал музей 16 гвардейской танковой дивизии им. Полного кавалера ордена Славы Дубова И.В. В нем хранится более 600 экспонатов, а также материалы о 71 Герое Советского Союза и 2-х Героях России (офицеры нашей дивизии). На музейном материале о жизни и ратных подвигах героев ВОВ воспитываются качества гражданина и патриота.



С 2012 года реализуется программа, которая прошла экспертизу на ЭСИД при Министерстве образования и науки ПК. ИОП «Школа-ресурсный центр духовно-нравственного развития и патриотического воспитания». Данная программа позволяет привлечь дополнительное финансирование на развитие школы и музея.

Направление деятельности музея:



Результаты деятельности музея:

Школьный музей как центр патриотического воспитания подрастающего поколения» выиграл грант размером в 200 тысяч рублей, 2016 г.

В общественно-значимом проекте «Победа» Приволжского федерального округа на краевом этапе занял в 2016 и 2018 г занял первое место. В 2017 году 3 место во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций. На грантовые средства была организована экспедиция в Москву. Трансляция опыта г. Пермь, Очер, Чернушка, участие активистов музея в смене лагеря «Гвардеец» Нижний Новгород, поездках Минск, Москва и т.д.

2018 год -1 место в губернаторском конкурсе образовательных учреждений среди школ, на базе которых функционируют кадетские классы.

(грант 1 млн. рублей)

В 2019 году - 1 место в федеральном Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны», в номинации «Сельский музей» в Приволжском федеральном округе. Награждение состоялось 7 сентября в Государственном историческом музее на Красной площади. Грант 500 000 рублей будет потрачен на приобретение музейного оборудования.

****

Инновационная образовательная программа «Школа центр духовно-нравственного развития и патриотического воспитания»получила новый вектор развития в кадетском движении. На базе 5-х классов в школе открыты с 2017 года четыре кадетских класса. Педагогами школы была проделана большая работа, чтобы данный проект был проэкспертирован, успешно реализуется, и его поддержали родители.

Наши кадеты активные участники олимпиад, дипломанты различных творческих и интеллектуальных конкурсов., не только в школе, муниципалитете, но и в крае. В этих классах самое высокое качество знаний и успеваемость.

Традиции и дополнительное образование



Внеурочная деятельность охватывает кадетский компонент. Впервые организовано сотрудничество с государственным музейно-выставочным комплексом имени М. Т. Калашникова. Музей является партнером музея Победы г. Москва.



****

****

На грант 1 000000 рублей в школе построена полоса препятствий,

Приобретен виртуальный стрелковый тир.

Школа является краевой площадкой для проведения мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности:

* Краевая научно-практическая конференция «Школа- ресурсный центр духовно-нравственного развития и патриотического воспитания», 2015 г.,
* штаб муниципального отделения «Юнармия», 2017 г., 2018 год
* открытие кадетских классов, 2017-2018 г.,
* краевая спартакиада для допризывной молодежи, 2018 г.,
* муниципальная игра «Зарница-2018» и т.д.

Мы считаем, что результатом реализации педагогической системы должны стать изменения в детях, их готовность жить в социуме. А для того, чтобы были заметны эти изменения, должны изменятся и сами педагоги. И эти положительные профессиональные изменения происходят среди педагогов. Мы убеждены, что духовно-нравственное и патриотически воспитание стало тем педагогическим основанием, которое определяет вектор развития нашей школы, всего педагогического коллектива.